خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي عرس مبارک حضور قلندر بابا اولیائ1996 ئ ACD 6 Track - 1 97:00

''مقام حيرت ك∏ سول∏ سال∏''

''صرف تین چیزوں پر قابو پان□ س□ آدمی روحانی □وسکتا □□□''

بسم الل∏ الرحمن الرحيم

حاضرین مجلس ـ خواتین و حضرات، مراقب ال کا انچارج صاحبان، عظیمیا روحانی لائبرپریوں ک□ لائبرپرین، پاکستان اور بیرون پاکستان س□ آن□ وال□ م□مانان گرامی، محترم دوست ، عزیزان گرامی، آج کا ی∏ بهرپور اجتماع ، خلوص و یگانگت ک∏ ساتھ ، آپ کا مرکزی مراقب∏ال میں قیام ، دور دراز سفر کی صعوبتیں برداشت كرك اللا كا نام پر اور اللا كا عرفان كي تلاش ميں يااں آنا يا سب مير الئا باعث افتخار اا، باعث عزت اا اور قابل تشكر ااا سلسل عاليا عظیمی□ کی جب بنیاد رکھی گئی اور حضور قلندر بابا اولیا ن□ مجھ س□ ارشاد فرمایا ک□ تم□یں سلسل□ چلانا □□ □ جس وقت مرشد کریم حضور قلندر بابا اولیا ن□ مجه□ ي□ بات فرمائی مير□ ذ□ن ميں اس وقت سلسل□ ك□ بار□ ميں صرف اتنا تها ك□ سلسل كا سربرا ... (آواز غائب □□) ... بس اتنا ضرورى □□ ك□ و□ دستار و گدی س∏ واقف ∏و، اونچی جگ∏ بیٹھن∏ والا بند∏ ∏و، اس ک∏ آگ∏ پیچھ∏ ب∏ت سار□ لوگ □وں، جو لوگ سامن□ □وں، و□ سرنگوں □وں، اور جو لوگ بیٹھ□ □وئ□ □وں ان ک□ اندر اتنی جرأت ن□ □و ک□ و□ آنکھ اٹھا کر مرشد ک□ چ□ر□ کو دیکھ سكيں□ مرشد كى خلوت اور جلوت ميں مريدين كا كوئى حق نا □و مقصد يا □□ مير□ ذ□ن ميں سلسل□ ك□ لئ□ ايک ماورائيت □ستى كا تصور تها□ ي□ بات بالكل ی نٰیں تھی کٰ مرشد کا مطلب یا ہوتا ا کا اس کا اندر بھی کچھ ہوتا □□ □ اور ی□ اس لئ□ بات ذ□ن میں ن□یں تھی ک□ زندگی میں کبھی ی□ سنا □ی نٰٰٰ یں تھا کٰ انسان کی اصل زندگی تو باطنی زندگی □□ اور یٰ ظا ٰٰٰ را زندگی تو سب مفروض□ اور فکشن حواس کا نام □□□ میں ن□ ی□ سب کچھ سوچ کر حضور ک□ سامن□ عرض کیا ک□ صاحب آپ ن□ ایک ایسی عجیب بات فرمائی □□ ک□ جس کا تصور بهی میر∏ ذ⊓ن میں ن⊓یں ابهرتا∏ اس لئ∏ ک∏ اگر روحانی استاد ک∏ لئ∏ ی∏ ضروری □□ ک□ و□ اچھا مقرر □و، تو تقریر مجھ□ ن□یں آتی□ اگر مرشد ک□ لئ□ ی□ ضروری □□ ک□ اس کو کچھ لکھنا آتا □و تو لکھنا مجھ□ ن□یبآتا□ اگر مرشد ک□ لئ□ ی□ ضروری □□ ک□ اس کی معلومات عام لوگوں کی معلومات س□ زیاد□ □وتو میں ن□ تو کبهی اسکول ک□ اندر قدم □ی ن□یں رکها□ با□ر س□ تو ب□ت اسکول دیکه□

اندر روح کی بالید گی ∏و ، اس کو روحانی پرواز حاصل ∏و تو میں ن∏ تو کبھی ی∏ میں پیدا ∏وا ∏ جس ماحول میں، میں ن∏ نشو و نما پائی ، و∏اں تو روح کا ک∏یں تصور □ی ن□یں □□□ ی□ تسلیم □ی ن□یں کیا جاتا ک□ مادی جسم ک□ علاو□ بھی کوئی اور جسم □□□ ی□ میں ن□ اپن□ ٹوٹ□ پھوٹ□ الفاظ میں جب حضور کی خدمت میں عرض معروضات پیش کیں، تو حضور ن∏ فرمایا ک∏ بھئی بات ی∏ ∏ ک∏ جب الل□ تعالیٰ کسی کو نوازنا چا□تا □□ تو الل□ تعالیٰ کی شان ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ ی□ □□، كوئي آدمي كتنا كام كرسكتا □□□ الل□ تعالىٰ كا اينا ايك مزاج □□ اور و□ ي□ □□ ك□ جب الل□ تعالىٰ كسى كو نوازت□ □يں تو نوازش و اكرامات كا ي□ حص□ □□ ک□ اس بند□ ک□ اندر از خود تمام صلاحیتیں پیدا □وجاتی □یں□ و□ اگر گونگا □□ تو بولن∏ لگتا □□، ب□را □□ تو سنن□ لگتا □□، اس ك□ اندر قوت يرواز ن□يں □□ تو الل□ تعالیٰ اس□ بال و پر د□ دیتا □□□و□ اگر بدصورت □□ تو لوگوں کو خوبصورت نظر آتا □□□ اگر اس کا تکلم اچھا ن□یں □□ تو اس تکلم میں ایسی شیرینی اور حلاوت الل□ تعالىٰ داخل كرديتا □□ ك□ سنن□ وال□ اس ك□ تكلم كا انتظار كرت□ □يب□ اس ک□ لب و ل□ج□ میں ایک ایسا تاثر قائم □وجاتا □□ ک□ لوگ ن□ چا□ت□ □وئ□ بھی اس□ سنت□ [ير] اس ك] ج[ر] پر ايک ايسي انوار و تجليات کي چادر تن جاتي [ ک□ لوگ چ□ر□ کو تکت□ ر□ت□ □یں اور سمجھ میں □ی ن□یں آتا ک□ □م کیا دیکھ ر\_□ □یں□ ی□ الل□ تعالیٰ ک□ معاملات □یں آپ کو ی□ ن□یں سوچنا ک□ میں ی□ ن□یں كرسكتا، ميں و□ ن□يں كرسكتا□ آپ كا كام صرف اتنا □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ چونك□ آپ کا انتخاب کرلیا □□ اس لئ□ آپ راضی برضا □وکر راست□ پر قدم بڑھا دیں، بس اس ک□ بعد آپ کا کوئی کام ن□یں □□□ راضی برضا □وکر خود کو مرشد ک□ سیرد کردیا□ مرشد ن□ توج□ س□، تصرف س□ ، گفتگو س□ تربیت فرمائی□ اور تربیت کا محور ی∏ ٹه∏را ک∏ ی∏ صدیوں پرانی جو خاندانی روایات ∏یں ان روایات کو ختم کرک□ نئی روایات، نیا ٹریڈیشن میں زندگی گزارنی چا□ئی□□ اور و□ نئی روایات کیا □یں؟ و□ نظر آتی □□ نئی روایات لیکن اصل میں اصلی روایات و□ی □یں ک□ انسان جو بھی کچھ کر□ ، جو بھی ک□□ و□ الل□ ک□ لئ□ □و اس میں اپنی ذات کا عمل دخل ن□ □و□ اس بنیاد پر تربیت شروع □وگئی□ ظا□ر □□ صدیوں یرانا شعور اس بات کو کیس∏ برداشت کرلیتا ، صدیوں پرانی روایات جو انسان کی زندگی □وتی □یبو□ روایات کیس□ سرجهکادیتیں، ایک جنگ شروع □وگئی، ایک لڑائی شروع □وگئی□ شعور میں اور پیر و مرشد کی طرز فکر میں□ ب□ت لڑائی مزاحمت بڑھ گئی، تکلیف اتنی زیاد□ □وگئی ک□ احساس تکلیف ختم □وگیاتو ایک دن سامن□ بٹھا کر فرمایا ک□ زندگی گزارن□ ک□ دو طریق□ □یں□ خوش ر□ن□ ک□ بهی دو طریق□ □یں□ کچھ بنن□ ک□ بهی دو طریق□ □یں□ کسی س□ کچھ حاصل

کرن ک ایھی دو طریق ایں اور کسی کو کچھ دین کا بھی دو طریق ایں اور وا دوسروں سا وا دو طریق یا ایس ک انسان ک اندر اتنی صلاحیت او کا وا دوسروں سا اپنی بات منوا سک ، انسان ک اندر یا صلاحیت او ک وا دوسروں کو اپنا ام ذان بناسک ، انسان ک اندر یا صلاحیت او ک صدیوں پرانی روایات کو سین سا لگات اوئ ان روایات کا تحفظ کرسک ، ان روایات کو جاری و ساری رکھن ک لئ ساری دنیا سامقابل کرسک ایک تو یا طریق اس طریق اس طریق کو دنیا اس طریق کو دنیا اس طریق دنیا اس طریق کا دنیا
□ونا ك□ت□ □يں□ خود مختار زندگی ك□ت□ □يں□ ك□ جو آپ چا□ت□ □يں و□ دوسروں س□ منواليں□ جو آپ خود □يں و□ دوسروں كو بناديں□ دوسرا طريق□ ي□ □□ ك□ آپ اپنی نفی كرديں□ يعنی
Independent
زندگی کو داغ مفارقت د∏ کر
Dependent
□وجائیں□ دوسروں ک□ اوپر خود کو چھوڑ دیں□ تو آپ کی جو ساخت □□، آپ کی جو تخلیق □□، جو الل□ تعالیٰ ن□ آپ کو جس فطرت پر پیدا کیا □□ و□ فطرت
Independent
ن⊟یں □□□ آپ کی ساخت □ی اس بنیاد پر □وئی □□ ک□ آپ
Dependent
□وکر زندگی گزار سکت□ □یں□ لٰاٰذا ضروری □□ کٰ
Independent
یا خود مختار زندگی س آپ کنار ایش اوجائیں اور اپن آپ کو میر سپرد کردیں آپ ک اندر ی صلاحیت نایں ا ک آپ کسی کو اپنا بنالیں آپ ک اندر ی صلاحیت بدرج ا تم موجود ا ک آپ دوسر ک بن جائیں بات اتنی گئری تهی اور ا جیس ک آپ لوگ محسوس کرر ا وی گ ک کچه سمجه میں نایں آیا ک ی کیا بات اوئی اپن آپ کو کیس دوسر ک سپرد کردیں ، اپنی انا کو ، اپنی ذات کو کس طرح ختم کردیا جائ ا برحال میں ن غور و فکر کیا سوچا اور الل س دعا کی الل تعالیٰ ی خود مختار زندگی دی اس س مجه ، ،نجات عطا فرماد ا
Dependent

زندگی مجھ[] عطا کرد[] اور ی اات الل تعالیٰ ک فضل و کرم س اور اس ک ایمروس پر میری سمجھ میں آگئی ک جب مرشد پکڑا [] جب ی بات تسلیم []
ک مرشد ن آیی سب کچھ بنانا آ ی بات بھی سامن آ ا ک مجھ تو ی علم
بھی ن ایں ا ک علم کیا ا آ ا ی بھی پت ن ایں ا میں کان س آیا وں، ی بھی
پت ن یں مجھ کان جانا آ ا اس کا بھی کوئی سراغ ن یں ملتا ک ی زندگی فی
الواقع کیا [] حقیقت []، فکشن []، مفروض آ []، کیا چیز []؟ برحال ی بات
میں ن ط کرلی ک مجھ اب

#### Independent

زندگی ن□یں گزارنی□ جو کچھ ک□ا جائ□ گا و□ کیا جائ□ گا□ بات سمجھ میں آئ□ یا ن□ آئ□ سلسل⊡ٔ تربیت شروع □وگیا□ ایسی ایسی باتیں سامن□ آئیں جن باتوں کو شعور ن□ قبول کرن□ س□ انکار کیا ن□ صرف انکار کیا بلک□ شعور ک□ اوپر ایسی ضرب پڑی ک□ انسان اس تکلیف کا ادراک تو کرسکتا □□ الفاظ میں بیان ن□یں کر سکتا□ کئی مرتب□ ایسا □وتا تھا ک□ ایک ذ□ن ک□ اندر لڑائی □وتی تھی ک□ حضور ن□ ي□ فرمايا □□ ، شعور ك□تا ي□ بات تو سر□ س□ غلط □□□ اس كا ن□ كوئي شریعت س□ تعلق □□، اس کا ن□ کوئی طریقت س□ تعلق □□□ اس بات کا ن□ کوئی دنیا داری س□ تعلق □□□ ن□ کوئی قاعد□ ضابط□ ی□ بتاتا □□ ک□ ی□ بات ک□ صحیح غلط کا پت□ ای نالیں تو یا کیسا فیصل کیا جائا کا بات صحیح اا یا غلط □□□ لٰاٰذا جب یت □ی ناین تو مرشد کا کانا صحیح ٰ اس مزاحمت میں، اس لڑائی میں ب□ت مرتب□ ایسا □وتا تھا ک□ میر□ کندھوں پر وزن پڑتا تھا□ اور بسا اوقات اس وزن کا احساس ٹنوں ک□ حساب س□ جیس□ کئی ٹن وزن کندھوں ی□ رکھا □وا □□□ اور اس وزن س□ میں راست□ چلت□ ٹھ□ر جاتا تھا□ اور اس وزن کا اتنا زور □وتا تها ، اتنا بوجه □وتا تها ، تو اس كا وزن اتنا زياد□ □وتا تها ك□ ميں کھڑ □ کھڑ □ بیٹھ جاتا تھا □ اور باوجود □مت اور کوشش ک □ کھڑا ن □یں □وسکتا تھا □ یعنی فزیکلی ی□ محسوس □وتا تها ک□ ب□ت زیاد□ وزن اس پر کندهوں پر رکها □وا □□□ کئی مرتب□ ایسا □وتا تھا ک□ ایک بات ان□وں ن□ فرمائی آسمان کی اور شعور ن□ زمینی حواس س□ اس□ سمجهنا چا□ا تو اس میں بهی شعوری مزاحمت اتنی زیاد∏ [وجاتی تهی ک] خود کشی کو دل چا[تا تها[ کیڑ ] یهاڑ دین اکو دل چا[تا تھا□ کبھی کبھی ی□ دل چا□تا تھا ک□ ک□یں چھلانگ لگادوں چھت ک□ اوپر س□□ کبهی دل چا⊡تا تها سمند ر میں کود جاؤں∏ یعنی ایک عجیب قسم کی بیزاری، اذیت، تکلیف □وتی تھی ک□ جس ک□ بار □ میں کسی س□ کوئی تذکر □ بھی ن□یں کیا جاسکتا تھا اس لئ□ ک□ کوئی □مراز □ی ن□یں تھا□ اب اگر پیر و مرشد س□ اس کیفیت کا تذکر ایا جاتا تو یا بات تو ظا ار تھی کا انای کی وجا سا ای یا سب کچھ □ور ◘ا تھا □ تو ي□ سلسل آ□ست□، آ□ست□ ، آ□ست□ بڑھتا ر ◘ا، اذيت اور تکلیف ک□ احساس س□ شعور خوگر □وتا ر□ا□ کبهی کهان□ کی تکلیف، کبهی ی□نن□ کی تکلیف، کبھی نیند ن□ آن□ کی تکلیف، کبھی منفی خیالات کا دباؤ ، کبھی

شیطانی وسوسوں کا زور ، کبھی رحمان غالب آجاتا تھا ، کبھی شیطان غالب آجاتا تها□ ي□ سلسل□ دس سال تک قائم ر□ا□ اس دس سال□ زندگی میں (...) ک□ خوشی اور غم دونوں متوازی □وت□ □یں □ خوشی ک□ بغیر غم ن□یں □وتا اور غم خوشی ک□ گزر□ □وں گ□ باقی سخت اذیت میں □ی گزار□ □ ی□ بات آپ سب لوگ جانت□ [یں ک□ جب آدمی کسی اذیت س□ گزرتا □□ ، اذیت کا دور خوشی ک□ دور میں ن∏ و∏ بیان کر سکتا ∏، ن∏ اس∏ یاد ر∏تا ∏، ن∏ و∏ تاثر قائم ∏وتا ∏∏ ایک آدمی اگر پریشان □□ اور الل□ تعالیٰ ن□ اس کی پریشانی دور کردی تو جب و□ پریشانی دور □وجاتی □□ تو اس□ پریشانی تو بیان تو کرتا □□ لفظوں میں لیکن اس پریشانی کا کوئی تاثر قائم ن□یں □وتا اس ک□ □ دس سال ی□ معامل□ اسی طرح چلتا ر□ا اور الل□ تعالیٰ ک□ فضل و کرم س□ ان ک□ انعام س□ ، سیدنا حضور علي□ الصلوٰۃ والسلام کی خصوصی نسبت اور توج□ س□ نجات مل گئی□ اب دس سال ک∏ بعد ذ∏ن کی افتاد ی∏ بنی ک∏ جو کچھ ک⊡ا جاتا تھا بس و∏ی سب کچھ تها□ اور جو کچھ ن□یں ک□ا جاتا تھا و□ کچھ بھی ن□یں تھا□ ذ□ن ک□ اندر کوئی خيال □ي ن□يں آتا تها□ ايسا لگتا تها ك□ ذ□ن ماؤف □وگيا □□□ جو بات جتني ك□□ دی بس اتنی سمجھ میں آگئی□ ن□ لفظوں کا کوئی مف□وم ذ⊡ن میں آتا تھا□ ن□ کوئی معانی سمجھ میں آت□ تھ□□ ن□ اس ک□ پیچھ□ کسی حکمت کا پت□ چلتا تھا□ انٰٰٰ وں نٰ کٰٰ اصاحب ایک لوٹا، تو بس ایک لوٹا اٰں کیا لوٹا اٰں یا کچھ نایں ااں تو تربیت کا ی□ سلسل□ چلتا ر□ا، چلتا ر□ااور سول□ سال تک ی□ سلسل□ قائم ر□ا□ دس سال تو و□ اذیت کا سلسل قائم راا اور چه سال اس اذیت کو بهولن کا سلسل□ قائم ر□ا□ سول□ سال ک□ عرص□ میں ذ□ن کی رفتار بھی بڑھی افتاد طبیعت میں بھی تبدیلی آئی اور تبدیلی ی∏ آئی ک∏ ی∏اں کچھ ن∏یں ∏∏ جو بھی كچه 🔲 و 🛮 الل 🗀 الل عالة عالاً عالياً الله عالياً الله عالة الله الله عاليا الله عاليا الله عاليا جوان □وجاتا □□□ اور الل□ چا□تا □□ و□ بند□ اس دنیا س□ رخصت □وجاتا □□□ پیدا ∏وا، جوان ∏وا ، بوڑھا ∏وا، مرگیا∏ کل ی∏ کائنات ∏ زندگی کی ∏ جب پیدا ∏وا کچھ ساتھ ن□یں لایا□ جب مرا تو ساتھ ن□یں ل□ گیا□ محلات بنائ□، کارخان□ لگائ□، دکان کی، روزگار ک∏ حصول میں جدوج∏د کی ، دنیا بھی خراب کی، عاقبت بھی خراب کی ، اچھا آیا تھا برا چلاگیا∏ ی∏ بات سول∏ سال ک∏ بعد، سمجھ میں تو ی∏ سبهی آپ ک□ سمجھ میں بھی آتی □□ □ سب جانت□ □یں کوئی آدمی ی□اں ن回 کچھ ل□ ك□ آتا □□ ن□ كچه ل□ ك□ جاتا □□□ □ر آدمي ي□ جانتا □□□ ليكن اس بات كا يقين آدمی ک□ اندر پیدا ن□یں □وتا □ ی□ یقین پیدا □ون□ ک□ لئ□ ک□ آدمی ی□اں کچھ ل□ کر نٰٰٰٰیں آتا اور کچھ لٰ کر نٰٰٰٰیں جاتا اس یقین کو مستحکم ٰٰاوزا کٰٰ لئاٰ سول سال کی زندگی لگی□ اور و□ سوا□ سال کی زندگی بھی انفرادی زندگی ن□یں □□، مرشد کی قربت کی زندگی □□□ شب و روز مرشد ک□ ساتھ قربت ر□ی تب ی□ بات سمجھ میں آئی ک□ بھئی سچی بات ی□ □□ ک□ انسان ن□ پیدا □ون□ پر بااختیار □□، پت□ □ی ن□یں ، بااختیار تو جب □و جب اس□ پت□ □و ک□ مجه□ پیدا □ونا □□□

اس□ اس بات کا علم □□ مجه□ ک□اں پیدا □ونا □□؟ اس□ علم □ی ن□یں □□ ک□ سید ک□ □اں پیدا □ونا □□، پٹھان ک□ □اں پیدا □ونا □□، جاپان میں پیدا □ونا □□، امریک□ میں پیدا □ونا□□، پاکستان میں پیدا □ونا □□، یا ن□یں پیدا □ونا □□، یت□ □ی نٰ ایں ا ا ا جب اس بات کا علم ای نایں ا اکا کان پیدا اونا ا تو بااختیار □ونا تو کوئی مسئل□ ن□یں □□□ سوال □ی پیدا ن□یں □وتا □□□ آپ پیدا □وگئ□ ج□اں الل□ ن□ چا□ا□ چمار ک□ □اں چا□ا، چمار ک□ □اں پیدا □وگئ□□ بادشا□ ک□ □اں چا∏ا، بادشا∏ ک∏اں پیدا ∏وگئا∏ چیٹی ناک س∏ پیدا کردیا، آپ چیٹی ناک س∏ پیدا \_وگئ\_\_ کھڑی ناک س\_ الل\_ تعالیٰ ن\_ پیدا کیا، آپ کھڑی ناک س\_ پیدا \_وگئ\_\_ آپ کو الل□ ن□ کوتا□ قد کردیا تو کوتا□ قد □وگئ□□ دراز قد کردیا تو دراز قد □وگئ□□ رنگ آپ کا کالا الل□ ن□ پیدا کیا ، کالا بنادیا، توآپ کال□ پیدا □وگئ□□ گور□ الل□ ن□ بنا \_ون□ پر کوئی شخص کوئی فرد کسی بھی طرح بااختیار ن\_یں □□□ اب پیدا \_وگیا، ب∏ اختیار بند∏ ، ب∏ اختیار آدمی پیدا ∏وگیا∏ اب اس کو اس بات کا اختیار ن∏یں ∏ ک□ پیدا □ون□ ک□ بعد و□ جوان □وجائ□□ اگر پیدا □ون□ ک□ بعد سال میں دو سال اس پر موت وارد ∏وگئی تو جوانی کا کوئی تصور ∏ی ن∏یں ابھرتا∏ آپ ن∏ دیکھا [اوگا جُوانی س[ پ∏ل[ بهی لوگ مرجات[ [ایب جوان [اون[ ک[ بعد بهی مرجات □یں□ بوڑھایا آن□ س□ ی□ﻠ□ مرجات□ □یں□ اور بوڑھایا آن□ ک□ بعد بھی ن□یں مرت□□ اس کا مطلب بھی ی∏ی نکلا ک∏ آپ کو جس طرح پیدا ∏ون∏ پر کوئی اختیار ن∏یں □□ اسی طرح مرن□ پر بهی آپ کو کوئی اختیار ن□یں □□□ یعنی زند□ ر□ن□ پر بهی آپ کو کوئی اختیار ن□یں □□□ جب آپ کی موت آئ□ گی آپ مرجائیں گ□□ حضور قلندر بابا اولیا ارشاد فرمایا کرت□ ته□ ک□ انسان عجیب ب□ وقوف □□ موت س□ ڈرتا □ اور موت □ی انسان کی سب س□ بڑی محافظ □□□ مستقر و متاع الیٰ حین □ الل□ تعالیٰ ن□ ایک وقت مقرر کردیا □□ اس زمین پر ر□ن□ ک□ لئ□ □ موت مرن□ نٰ ایں دیتی جب تک وقت کا تعین یورا نٰ ایں اوجاتا المک الموت کی جاں یا ڈیوٹی □□ ک□ و□ روح قبض کر□ ملک الموت کی ی□ بھی ڈیوٹی □□ ک□ وقت معین□ س□ پ□ل□ کسی آدمی کو اس دنیا س□ با□ر ن□یں جان□ دینا□ اس کا مطلب □وا ک□ انسان کی سب س□ بڑی محافظ جو □□ اس کی موت □□□ اور انسان اس سب س□ بڑ□ محافظ س□ □ی ڈرتا □□□ □ر آدمی موت س□ ڈرتا □□□ حالانک□ موت س□ آپ ڈریں ن□ ڈریں اگر اس کا وقت ن□یں □□ آپ مر ن□یں سکت□□ اگر وقت اُگیا □□ تو آپ رک ن⊟یں سکت□ ایک ایسی حقیقت □□ ک□ جس حقیقت س□ دنیا کا کوئی ایک فرد بهی انکار ن∏یں کرسکتا∏ لیکن اس ک∏ باوجود سب جانت∏ ∏یں ک∏ وقت مقرر□ تک ی□اں ر□نا □□، اور وقت مقرر□ ک□ بعد ی□اں س□ جانا □□□ لیکن پهر بھی موت س□ ڈرت□ □یں□ تو آپ ذرا ی□ خیال فرمائیں حضور ن□ فرمایا ک□ زندگی Independent گزارن□ ک□ دو طریق□ □یں□ ایک

زندگی گزارنا □وتا □□ اور ایک

Dependent
زندگی گزارنا □وتا □□□
Dependent
زندگی کا مطلب ی□ □□ ک□ جب آپ کو ی□ اختیار □ی ن□یں □□ ک□ آپ پیدا □وجائیں تو بھئی اپنی پیدائش کا مسئل□ جیس□ ک□ الل□ تعالیٰ ک□ □اتھ میں □□ اسی ک□ اوپر چھوڑدیں□ جب آپ کو اس بات کا علم □ی ن□یں □□ ک□ میری عمر کتنی □□ دو سال □□، دس سال □□، اسی سال □□ ، نو□ سال □□، سو سال □□□ تو کیا ڈرنا□ کیا حساب لگانا□ بھئی الل□ تعالیٰ ن□ جب بھیج دیا آگئ□ ، جب بلالیا چل□ جائیں گ□□ تو
Independent
اور Dependent
زندگی ی□ دو ایس□ رخ □یں زندگی ک□ ک□ اگر آدمی
Independent
زندگی گزار∏ گا تو اس کا تعلق کبھی بھی الل□ س□ قائم ن□یں □وسکتا□ الل□ رسید□ و□ی بند□ □وت□ □یں جو
Dependent
زندگی گزارت□ □یں□ اب الل□ کو تو کسی ن□ ن□یں دیکھا ن□یں □□□ اب الل□ ک□ روپ میں ، یا الل□ کی صفات کی مظا□راتی خدوخال میں مرشد کی ذات □□□ اگر الل□ تک رسائی حاصل کرنی □□ ، اس دنیا ک□ بعد دوسری دنیاؤں میں داخل □ونا □□ تو اس ک□ لئ□ ضروری □□ ک□
Indpenedent
جو ذ□ن □□ اس□ ختم کریں□ اور خود کو مرشد کی ذات س□ وابست□ کرک□ مرشد کی ذات میں خود کو
Dependent
کردیں∏ ی∏
Dependent
□ون□ کا عمل یا اس کی پریکٹس یا اس میں یقین کا درج□ حاصل کرن□ ک□ لئ□ سول□ سال کا وقف□ لگا□ اور اس سول□ سال ک□ وقف□ میں ایک □ی بات سامن□

ر□ی ک□ کس طرح بند□ اپن□ آپ کو مرشد ک□ نام پر فنا کرد□□ روحانیت کا ی□ اصل اصول □□ ک□ مرشد کی ذات میں اگر فنائیت ن□یں □وگی مرید کو تو مرشد کی طرز فکر اس ک□ اندر منتقل ن□یں □وگی□ اس لئ□ ک□ مرشد کی طرز فکر اگر دودھ کی طرح □□، اگر گلاب کی طرح □□ تو دودھ ک□ لئ□ بھی ظرف چا□ئي□، پیال□ چا□ئی□□ اگر مرشد کی ذات کوئی ایک طرز فکر □□ تو اس طرز فکر ک□ لئ□ بھی ایک پیٹرن چا□ئیں پیلا ای سا ایک پیٹرن بنا اوا اا ، پالا سا ای پیال بهرا □وا □□ ، ایک پیال□ میں کثافت، گندگی، کیچڑ بهرا □وا □□ اس پیال□ میں آپ گلاب کیس□ ڈال سکت□ □یں؟ اس پیال□ میں دودھ کیس□ انڈیل سکت□ □یں؟ ضروری □ ك ي ي ال اس يبال كو خالي كيا جائ يهر اس يبال كو مانجه كر، صاف كرك قلعی کیا جائ□ اور اس ک□ بعد اس ک□ اندر آپ دودھ ڈال دیں، ش□د ڈال دیں، پانی ڈال دیں ی∏ آپ کی مرضی □□□ روحانیت کا اصل اصول جو مجه□ مرشد کریم ، حضور قلندر بابا اوليا ن□ بتايا، ي□ فرمايا روحانيت ن□ سيكهن□ س□ آتي □□، ن□ سکهان□ س□ آتی □□ ، روحانی علوم اب ت کی طرح ن□یں پڑھ□ جات□□ روحانی علوم سیکھن⊟ ک⊟ لئ⊟ قلم اور تختی کی ضرورت پیش ن⊟یں آتی⊟ روحانی علوم سیکھن□ ک□ لئ□ ابھی تک کوئی قاعد□ مرتب ن□یں □وا□ کوئی کتاب ن□یں بنی□ ی□ جو آپ كتابيں پڑھت□ □يں اوليا الل□ ك□ واقعات □يں، اوليا الل□ ن□ تصوف ك□ اوپر ب∏ت کچھ لکھا ، ی∏ دراصل اس بات کی کوشش ∏ ک∏ آپ

## Independent

# ذ⊡ن کو

### Dependent

ذ ان میں تبدیل کردیں یے ایک ر انمائی اوتی || ، اس سے کتابیں پڑھنے || سے روحانیت نے این آتی کتابیں پڑھنے || سے آپ کے اندر وے طرز فکر پیدا || وجاتی || جس طرز فکر کی موجودگی میں آپ کے اندر ایسا پیٹرن بن جاتا || ] کے جس میں روحانی علوم انڈیل جاسکیں || ماری صورت یے || یے ای کی نے ان اول این الفظ پڑھ لئے ، پالے تو روحانیت کے بار امیں تو کوئی کچھ جانتا || ی نے این تھا اب حضور قلندر بابا اولیا کے اعجاز سے روحانی علوم کھلنے شروع اوئی اب یے پتے چل گیا عرش بابا اولیا کے اعجاز سے روحانی علوم کھلنے شروع اوئی اب یے پتے چل گیا عرش المعمور || ، کیا کشانی بے شمار نظام || یں، بے شمار دنیائیں || یں، بے شمار سورح المعمور || ، کیا کشانی بے شمار نظام || یہ سال الگ الگ مخلوق آباد الے کے این صاحب پڑی روحانیت ام نے سیکھ لی وحانیت کا مطلب صرف یے || آپ الل عالیٰ بڑی روحانیت ایم نے سیکھ لی وحانیت کا مطلب صرف یے || آپ الل اعالیٰ کے ساتھ پوری پوری طرح اس طرح تعلق قائم کرلیں کے آپ کی اپنی سوچ اپنی نے رہا الی الی میں الل اعالیٰ نے رہا اللہ والرسخون فی العلم یقولون امنا بے کل من عند ربنا ... جن لوگوں کے اندر الے صفات کے منتقلی کا پیٹرن بن جاتا || ور اللے کی طرز فکر ان کے اندر الے صفات کے منتقلی کا پیٹرن بن جاتا || ور اللے کی طرز فکر ان کے اندر الے صفات کے منتقلی کا پیٹرن بن جاتا || ور اللے کی طرز فکر ان کے اندر الے مفات کے منتقلی کا پیٹرن بن جاتا || ور اللے کی طرز فکر ان کے اندر الی صفات کے منتقلی کا پیٹرن بن جاتا || ور اللے کی طرز فکر ان کے اندر الی ای مفات کے منتقلی کا پیٹرن بن جاتا || ور اللے کی طرز فکر ان کے اندر الے ای صفات کے منتقلی کا پیٹرن بن جاتا || ور اللے کی طرز فکر ان کے اندر

مستحكم □وجاتي □□ □ يعني اپني ذات كي نفي كرك□ انسان ك□ اندر الل□ ك□ علاو□ كچه ن□يں ر□تا اس ميں استحكام اس□ ييدا □وجاتا □□□ يقولون ... ايس□ لوگ ك□ت□ □يں … امنا ب□ … ي□ بات □م ن□ مشا□د□ كرلي □□ ، اس بات ن□ يقين کا درج□ حاصل کرلیا □□ ... یقولون امنا ب□ ... کل من عند ربنا ... ک□ ی□اں رب ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□□ خیال اگر آر□ا □□ تو و□ بھی رب کی طرف س□ آر□ا □□□ بھوک اگر لگ ر□ی □□ تو و□ بھی رب کی طرف س□ لگ ر□ی □□□ پیاس اس□ لگ ر□ی □□ تو پیاس کا تقاض□ بهی اس□ رب کی طرف س□ آر□ا □□□ انسان ک□ اندر اگر حرکت □□ و□ بھی رب کی طرف س□ □□□ انسان کی وریدوں اور شریانوں میںاگر خون دور کرر یا □ □ و ایھی رب کی طرف س □ □ اگر انسان کی وریدوں اور شریانوں میں دور ان خون بند □وگیا □□ و□ بھی رب کی طرف س□ □□□ دنیا کی کوئی مشین، کوئی طاقت ایک دفع∏ آدمی اگر مرجائ∏ تو رگوں میں، وریدوں میں، شریانوں میں خون ن∏یں دوڑا سکتا∏ انسان کی پیدائش رب کی طرف س∏ □□ انسان کی موت رب کی طرف س □□□ یا یت □ی نایبانسان کو کا انسان □ کیا اس تو یا بهی علم نایں □ کا انسان جب زمین پر چلتا □ ، پهرتا □ ا حرکت کرتا □□، سوچتا □□، ک□اں س□ سوچتا □□؟ ک□اں س□ اس□ فیڈنگ مل ر□ی □□؟ کون سی و□ برقی رو □□ جس برقی رو کی بنیاد پر و□ دوڑ بھی ر□ا □□، چل بھی ر□ا □□، پھر بھی ر□ا □□، سو بھی ر□ا □□، جاگ بھی ر□ا □□، شادی بھی لیتی □□ و□ فنائیت ک□ ایس□ درج□ میں داخل □وجاتا □□ ن□ اس□ بهوک لگتی □□، ن□ اس□ پیاس لگتی □□، ن□ اس ک□ اندر کوئی تقاض□ ابهرتا □□□ پهر کیس□ کوئی انسان ک□ سکتا □ ک اس کی زندگی میں اس کا کوئی ذاتی اختیار بھی کام کرر ا اایا اگر انسان کا اندر اس کا کوئی ذاتی اختیار کام کرتا تو انسان جس طرح اس دنیا س□ محبت کرتا □□ ، دنیا کی چپک انسان کو جس طرح اس دنیا میں ذلیل و خوار کرتی پھرتی □□ ، کوئی انسان مرنا تو بعد کی بات □□، مرن□ کا تصور نٰٰٰ ین کر سکتاٰ کوئی انسان کبھی بیمار ن ٰ اوتا کوئی انسان کبھی لاغر نا کی ماں ن□ مرتی، کسی انسان کا باپ ن□ مرتا، کوئی انسان معذور ن□ □وتا□ آپ اپنی زندگی کا جب تجزی□ کریں گ□ تو حضور قلندر بابا اولیا ک□ ارشاد ک□ مطابق کوئی آدمی اپنی زندگی ک∏ کسی ایک عمل میں

#### Independent

ن□یں □□□ اس لئ□ خیال آئ□ گا تو آپ کچھ کام کریں گ□□ و□ خیال شیطانی وسوس□ س□ متعلق □و، و□ خیال رحمانی طرز فکر س□ متعلق □و□ ی□اں ماشا ء الل□ سب پڑھ□ لکھ□ لوگ موجود □یں اور الل□ ک□ فضل و کرم س□ مسلسل پینتیس سال کی جدوج□د اور کوشش س□ اب ذ□ن اتن□ کھل گئ□ □یں ک□ بات سمجھ میں آجاتی □□□ اتن□ بڑ□ □جوم میں کیا کوئی ایک آدمی اس بات کا اظ□ار

کرسکتا □□ ک□ زندگی کا کوئی عمل خیال آئ□ بغیر کیا جاسکتا □□؟ کوئی ایک
عمل؟ اگر کیا جاسکتا □□، اگر انسان با اختیار □□ کوئی عمل کرن□ میں تو اتن□ بڑ□ مجمع میں جتن□ بهی لوگ □یں ی□ ثابت کرسکت□ □یں ک□ زندگی ستر سال،
بر∟ مجمع میں جس بھی توت ⊔یں یا تابت کرسکتا ⊔یں دا رندگی ستر ساں، اسی سال، سو سال کی زندگی میں کوئی ایک کام بغیر خیال آئ∐ کیا جاسکتا ∐
تو م∏ربانی کرک∏ ااتھ اٹھائیں؟ کوئی ایک عمل، کوئی ایک حرکت؟ سو سال کی
زندگی، سو سال کی زندگی کو اگر آپ حساب لگائیں گھنٹ[ اور منٹ اور سیکنڈ
اور لمحات کتن⊟ بنت⊟ ∏یں؟ کروڑوں س∏ تجاوز کرجات⊟ ∏یں⊟ یعنی اگر انسان کی
ستّر سال کی زندگی □□ تو ستّر سال کی زندگی میں اس ن□ کروڑوں عمل کئ□، کروڑوں کام کئ□، کروڑوں فیصل□ کئ□ □ ان کروڑوں فیصلوں میں س□، ان کروڑور
عمل میں س□ کوئی ایک عمل آپ بتائیں جو الل□ کی طرف س□ خیال آئ□ بغیر آپ
ن□ کئا□□ کوئی ایک بات بهی آپ ن□یں بیان کرسکت□□ انسان مجبور محض □□□
انسان و□ی کچھ کرتا □□ جو اس□ اوپر س□ فیڈ کردیا جاتا □□□ انسان سوتا اس
وقت [□ جب اس ک□ شعور میں ی□ بات آجاتی [□ ک□ اگر اب ن□ سویا گیا تو مزید
حرکت ن□یں □وسکتی□ اسی طرح انسان کهان□ پر مجبور □□، پین□ پر مجبور □□، شادی بیا□ پر مجبور □□□ تو جب و□ انسان مجبو ر□ی □□ اور اس کی ذات میں
ایک عمل بهی ایسا ن∏یں ∏ جس میں و∏
Independent
□و تو پهر ي□ كيسى ب□ وقوفى □□ ك□ انسان اپن□ آپ كو با اختيار سمجهتا □□□ اور بااختيار □وكر و□ الل□ س□ دور □ور□ا □□□ حضور قلندر بابا اوليا كا ارشاد □□ ك□ اگر انسان اس بات كو سمجه ل□ ، اس حقيقت س□ آشنا □وجائ□ ك□ ي□اں كوئى بهى مخلوق
Independent
·
□□ □ی ن□یں تو مسئل□ حل □وجاتا □□□ جب کوئی مخلوق · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Independent
□□ □ی ن□یں تو
Dependent
□□ اور جب
Dependent
□□ تو کس پر
Dependent

□□؟ و□ الل□ □□، خالق □□، و□ مالک کل □□، خودمختار □□، قادر مطلق □□□ تو Independent زندگی گزارن∏ ک∏، قلندر بابا اولیا ن∏ دو رخ بتائ∏ ایک □ونا□ یعنی اپن□ انا ک□ خول میں بند □وکر زندگی گزارنا□ کبر کرنا، اقتدار کی خوا□ش □ونا، این□ آپ کو منوانا، ضد کرنا، بحث کرنا، فساد برپا کرنا□ بات و□ی ∏ پورا اپن∏ آپ کو منوانا∏ پ∏ منوانا میں بااختیار ∏وں∏ پ∏ سب کا سب فساد □□□ اور ی□ طرز عمل ک□ □م اینی زندگی میں بااختیار بھی اسی وقت □یں جب الل□ تعالىٰ چا□تا □□□ اب الل□ تعالىٰ ن□ □ميں □اتھ دئي□ ، اس □اتھ كو □م كس طرح استعمال کرت□ □یں اگر اس کو آپ ی□ ک□یں ک□ صاحب اس میں □م بااختیار \_یں، اس میں بھی بااختیار ن⊟یں ⊟یں⊟ خیال آتا ⊡ا، خیال ک⊟ تحت آپ ک⊟ اندر ایک میکانیکی حرکت □وتی □□،ایک میکانزم اندر کام کرر□ا □□ ، اس ک□ تحت آپ کام کرلیت□ [ایر] اب الل□ تعالیٰ ن□ آپ ک□ اختیارات کو دو رخ د□ کر اچهائی اور برائی کا تصور عطا کیا□ اچھائی اور برائی کوئی چیز ن□یں □□□ جتن□ پیغمبر علی□م الصلوٰة والسلام تشریف لائ□ ان کی تعلیمات کا نچوڑ ی□ □ ک□ ان□وں ن□ انسان ک□ اندر اچھائی اور برائی کا تصور منتقل کیا □□□ لیکن ی□اں اس دنیا میں کوئی کام ن□ اچھا □□، ن□ برا □□□ اگر اچھا □□ تو اچھا □ی □□□ برا □□ تو برا □ی □□□ اصل میں اچھائی اور برائی کا مطلب □□ اس عمل میں جو عمل آپ آسمان س□ آدمی کسی آدمی ک□ تھیڑ مارتا □□ اصلاح ک□ لئ□ ، خیر □□□ دوسرا آدمی اتنی زور س□ تهیڑ مارتا □□ ، دوسر□ آدمی ک□ لئ□ نفرت و حقارت س□ ، ی□ شر □□□ عمل ایک □□، تهیڑ مارنا، چوٹ لگنا□اس میں کوئی فرق ن□یں دونوںکو معلوم □□ چوٹ لگ□ گی□ لیکن ی□ عمل خیر اور عمل شر بھی اسی وقت تک □□ جب تک آپ ک□ اندر زندگی دوڑ ر∏ی □□□ اور زندگی ک□ بار□ میں کوئی آپ کا اختیار ن□یں ֹ□□□ آپ کو پت⊟ ∏ی ن⊟یں ک⊟ زندگی، ی⊟ل⊟ تو ی⊟ بات ⊡⊟ ک⊟ ی⊟ بات علم ⊟ی ن⊟یں ⊡⊟ ک□ زندگی کیا □□□ اس بات س□ کوئی واقف □ی ن□یں □□ ک□ زندگی کیا □□□ آپ ک□ت□ □یں زند□ □□ بھئی ،حرکت □□ بس□حرکت □□ زند□ □□ آدمی چل ر□ا □□، پهر ر□ا □□، بهاگ ر□ا □□ ، دوڑ ر□ا □□، کاروبار کرر□ا □□، شادی کرر□ا □□ بیا□ کرر ا ا اان نئی نئی ایجادات کرر ا ا ا وغیر وغیر ا لیکن ابھی تک یا بات ط نٰٰٰ ٰٰٰٰٰں ٰٰ ٰٰ اوئی کٰ ٰٰ زندگی اٰ ٰٰ کیا ٰ زندگی کچھ بھی نٰٰٰٰیں اٰٰٰ اِ زندگی صرف الل تعالیٰ کا چا□نا □□ ک□ جب تک الل□ تعالیٰ میر□ لئ□، آپ ک□ لئ□ ، زید ک□ لئ□ ، بکر ك لئ جا ◘ إين ك اس ك اندر حركت ر ◘ مسب زند ◘ إين اور جب الل تعالیٰ ن□یں چا□ت□ ک□ □م زند□ ر□یں □مار□ اندر کوئی حرکت ن□یں □وتی□ روز آپ دیکھت□ [ایں کتنی دنیا پیدا [اوئی، مرگئی[اکتنی دنیا اب []]، مرجائ[ گی] بعد میںکتنی دنیا پیدا □وگی□صفحڷ □ستی س□ نابود □وجاۂ گی یعنی زمین پر اس کا وجود ن□یں ر□□ گا□ تو روحانی لوگوں ک□ لئ□ خصوصاً سالک لوگوں ک□ لئ□ ، تصوف ک□ راست□ پر چلن□ وال□ لوگوں ک□ لئ□ ، عظیمی ب□ن بھائیوں ک□ لئ□ اور و□

لوگ جو خوش شناسی ک□ ساتھ ساتھ ، خدا شناس □ونا چا□ت□ □یں ان ک□ لئ□ ی□

الل□ ... مگر ایک واحد ذات الل□ کو الل□ مانت□ □یں□ اپنی نفی کرنا بهی Dependent

□ونا □□□ لا ال□ الا الل□ محمد رسول الل□□ رسول الل□□ جو الل□ ك□ قاصد □يں جس طرح الل□ ك□ قاصد ن□، الل□ ك□ محبوب بند□ ن□ الل□ كا تعارف كرايا □□ اس كو تسليم كرت□□يں□ اور جس طرح دوسر□ بندوں ن□ الل□ كا تعارف كرايا □□ اس كى نفى كرت□□يں□ لا ال□ الا الل□ ... كوئى معبود ن□يں □ شعورى اعتبار س□ اگر آپ خدا كو تسليم كرت□ ك□يں تو حقيقى خدا كو تسليم كرن□ ك□ لئ□ شعورى خدا كى نفى كرنى پڑتى □□□ لا ال□ ... كوئى ن□يں □□ خدا مگر الل□□ بهئى مجه□ بتاديں مجه□ وقت كتنا ديا گيا □□□ تو مقصد ي□ □□ ك□ كسى روحانى طالب علم كو، مجه□ وقت كتنا ديا گيا □□□ تو مقصد ي□ □□ ك□ كسى روحانى طالب علم كو، محه□ Dependent

زندگی اختیار ن□یں کی جائ□ گی روحانی علوم کوئی آدمی ن□یں سیکھ سکتا□ روحانی علوم کیا آپ ظا□ر□ علوم بھی دیکھئ□ ، ابھی و□ تذکر□ □ور□ا تھا ک□ سوال جواب میں ، ورکشاپ میں ک□ استاد ک□تا □□ الف بچ□ ک□تا □□ الف□ تو استاد جب ک□تا □□ الف بچ□ کو تو پت□ تھوڑا □ی □وتا □□ ک□ الف کیا چیز □□□ ان□وں ن□ ک□ا ی□ الف□ ایک کھڑی لکیر جو □□ الف □□ اور لیٹی □وئی لیکر ب □□□ اگر بچ□

### Dependent

ن∏و و∏الف کو الف کبھی ک∏ گا ن∏یں∏ یعنی کوئی بھی علم سیکھن∏ ک∏ لئ∏ لازم □□ ك□ آپ استاد ك□ سامن□ بالكل غير جانبدار □وجائيں□ اپني ذات كي نفي کردیں∏ اگر آپ اپنی ذات کی نفی ن∏یں کریں گ∏ آپ علم کو ن∏یں سیکھ سکت∏ تو جب دنیاوی علوم ن∏یں سیکھ سکت∏ تو رحمانی علوم آپ کیس∏ سیکھ سکت∏ \_یں؟ تو ضروری □□ ک□ انسان اس دنیا میں ر□ت□ □وئ□ کسی روحانی انسان ک□ بار∏ میں میں عرض کرر∏ا ∏وں ک∏ و∏ اپنی زندگی ک∏ تمام عوامل ، اپن∏ خیالات، این□ تصورات، این□ احساسات کا ذم□ دار خود کو ن□ سمجه□ اس لئ□ و□ عمل اس وقت كر□ گا جب الل□ كي طرف س□ اس□ كوئي خيال آئ□ گا□ الل□ كي طرف س ۖ كُوئِي خيال ڝي ناين آئا گا و عمل كيا كر ا گا ا تو ياان سب كچه اللا ا □□ ا پهر و□ آیت میں آپ ک□ سامن□ پڑھتا □وں اس میں غور فرمائیں … والرسخون في العلم ... اور و□ لوگ جو علم ميں مكمل □وجات□ □يں ، جو حقيقي علم حاصل کرلیت□ □یں اور ان کا ذ⊡ن حقیقی علم کو قبول کرلیتا □□ ان ک□ اندر الٰ□ی علوم کو قبول کرن□ کا پیٹرن بن جاتا □□□ یقولون ... و□ ک□ت□ □یں، امنا ب□ ... □مارا یقین □□ ، □م اس بات پر ایمان رکھت□ □یں ک□ پ□اں کوئی بھی چیز ایسی ن□یں □□ جو آزاد □و، خود مختار □و، □ر چيز الل□ کي طرف س□ ... کل من عند ربنا ... □ اللـ تعالىٰ كا يـ بـ برا انعام و اكرام □ ، اللـ تعالىٰ نـ مين سعيد روحوں میں شامل کیا□ و□ اس لئ□ ک□ ی□ دور دراز س□ آنا ، راتوں کو جاگنا، سردی میں بیٹھنا، ی□ صرف سعید روحیں □ی کرسکتی □یں□ گھر س□ ب□ گھر

□ونا، (...آواز غائب □□ ...) حضور قلندر بابا اوليا فرمايا كرت□ ته□، ك□ پير و مرشد این□ تصرف س□ محنت س□، نسبت س□، مرید کو دهوکر صاف کرک□ ، اجلا کرک□ جو روشنیاں اس ک□ اندر منتقل کرتا □□ مرید اگر ایک منٹ کا غص□ کر□ تو تین سال کی روشنیاں ختم ∏وجاتی ∏یں∏ اور مرشد کا سب س∏ بڑا جو مشکل کام □□ و□ و□ى □□ ك□ و□ بار بار مريد ك□ اندر س□ كثافت كو دهوتا □□□ روشنيان منتقل کرتا ر∏تا □□□ اور مرید ایک منٹ ک□ غص□ س□ ان روشنیوں کا ضائع کردیتا □□□ مرید بهی ن□یں تهکتا، پیر و مرشد بهی ن□یں تهکتا□ اگر الل□ تعالیٰ کی مدد شامل حال ∏وتی □ تو کام بن جاتا □ ورن اسی صفائی ستهرائی میں یا ی مرجاتا □□ یا مرید مرجاتا □□□ ایک منٹ کا غص□ تین سال کی لطیف روشنیوں کو كهاجاتا □□□ والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والل□ يحب علىٰ المحسنين ... الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں جو لوگ غص□ کرت□ □یں الل□ ان س□ محبت ن□یں کرتا□ کرر □ی □□ ، کرر □ا □□□ بیوی شو□ر ی□ غص□ کرر □ی □□□ اولاد ماں باپ س□ ناراض □□، ماں باپ اولاد س□ ناراض □□□ دوسری کمزوری الل□ تعالیٰ کو جو نايسنديد ◘ ◘ اور جو روحانيت ك لئ الم قاتل ◘ و اقتدار كي خوا ◘ ◘ ◘ ◘ کا سیکرٹری بھی بن جائ∐ گا ن∏ و∏ بھی و∏ کرسی لاکھوں روپی∏ خرچ کرک∏ مسجد ی کرسی حاصل کرلیتا □ و سیکرٹری تو بنادو بھئی اقتدار کا خوا ش مند آدمی آپ یاد رکهیں اور اپن□ ذ□نوں س□ ی□ بات نکال دیں ک□ اقتدار کا َخوا ٓش آدمی کبھی بھی روحانی ن□یں بن سکتا□ و□ اپنا وقت ضائع کرر⊡ا □□□ میں ن□ سلسل□ میں بھی ی□ بات دیکھی □□ ذرا سا نگراں بن جائیں تو معلوم □وا پت□ ن□یں کیا چیز مل گئی □م کو□ ذرا سی کوئی ذم□ داری ان ک□ سیرد کردیں ک□ صاحب \_ماری تو بات ن⊟یں مانی گئی∏ نظام چلانا الگ بات □□□ اقتدار کی خوا⊓ش الگ بات □□□ جو لوگ اقتدار کی خوا□ش کرت□ □یں و□ دنیا میں چند آدمی تو اکھٹ□ کرسکت□ [یں ، □اتھ پیر تو چموا سکت□ [یں ، روحانی ن□یں بن سکت□ اور تیسری بات حضور قلندر بابا اولیا ن□ فرمائی جنس کا غلب□□ اگر کسی عورت ک□ اوپر، کسی مرد ک□ اوپر جنس غالب □□ ، یعنی و□ اعتدال س□ □ٹ گیا □□ و□ بھی کبھی روحانی ن□یں بن سکتا اب ی تین کمزوریاں، ایسی کمزوریاں ایں یااں جتن ا بھی لوگ بیٹھ□ [اوئ] [ایں میرا خیال [[] کوئی ایک بھی ایسا ن[ایں [اوگا جن میں کم و بیش ی□ کمزوریاں ن□ □وں□ سب س□ زیاد□ خطرناک چیز تو غص□ □□□ کسی روحانی آدمی کو غص□ ن□یں آتا□ حضرت علی کا آپ ن□ واقع□ سنا □وگا ک□ ایک غیر مسلم س□ لڑائی □وگی ، حضرت علی ن□ اس□ گرالیا□ اور اس ک□ سین□ یر بیٹھ کر اس کا سر قلم کرنا چا□ ر□□ تھ□ تلوار س□ ک□ اس ن□ حضرت علی ک□ من□ پر تھوک دیا□ حضرت علی ن□ اس کو چھوڑ دیا اور کھڑ□ □وگئ□□ اس بند□ ن□ ک⊡ا صاحب اب آپ کو مجھ□ بالکل □ی قتل کردینا چا□ئی□ تھا□ تو ان□وں ن□ ک⊡ا نٰٰٰٰ میں تجھ غص کٰ تحت قتل نٰٰ ایں کرنا چا راا تھا میر سا تیری لڑائی

الل□ ك□ لئ□ تهي□ اب جب تون□ مير□ اوپر تهوك ديا مجه□ غص□ آگيا تو غص□ ميں ، میں تجھ□ قتل ن□یں کرتا تو ی□اں س□ چلا جا! اور و□ آدمی اس بات پر مسلمان \_وگیا□ رسول الل□ □ کی سیرت طیب□ پر آپ غور فرمائیں ک□یں بھی غص□ آپ کو جب و∏ اسلام میں داخل ∏وئی اس کو بھی حضور ن∏ مسلمان کرلیا∏ مک∏ میں کتنی حضور □ کو اذیتیں دی گئیں، کانٹ□ بچھائ□ گئ□، سجد□ کی حالت میں اونٹ کی اوجھ رکھی گئی گردن ک∏ اوپر∏ بائیکاٹ کردیا گیا∏ کھانا پینا بند کردیا گیا∏ مك□ ش□ر س□ □جرت پر مجبور كرديا گيا□ ليكن جب مك□ ميں فاتح كي حيثيت س□ حضور □ داخل □وئ□ تو تاریخ خاموش □□، لرزان براندام □□، ی□ کیسی فتح □□ ك□ ایک قطر□ خون کسی کا ن□یں ب□ا ، سب کو معافی□ جو خان□ کعب□ ک□ اندر □□ اس کو معاف، جس ن□ گهر کا درواز□ بند کرلیا و□ معاف، جو کسی چهج□ ک□ نیچ□ کھڑا □وگیا اس ک□ لئ□ معافی، جو اگر کھڑا □وا □□ اور اسلامی فوجیں اندر داخل □وئيں و□ بيٹھ گيا و□ معاف□ كيسا ستم □□ ، كيا □م رسول الل□ □ كى امت \_ون کا دعویٰ کرت ٰ ایں؟ جاں غص کا کیں معافی ںی معافی اں، رحمت ںی رحمت □□□ امت کا ی□ حال □□ ک□ کوئی گھر ایسا ن□یں □□ جو غص□ س□ خالی ∐و∏ ر گهر میں لڑائی فساد، لڑائی فساد ، لڑائی فساد، غص⊓، اقتدار کی خوا□ش□ جو کام رسول الل□ □ ن□ ن□یں کیا ان کی امت اگر و□ی کام کر□ گی تو رسول الل□ □ س□ اس کو کیس□ قربت حاصل □وسکتی □□□ تو روحانی آدمی ک□ لئ□ پ□لی بات ی□ ضروری □□ ک□ جس طرح بهی ممکن □و ، اپن□ اوپر کتنا بهی جبر کرنا پڑ∏ غص∏ س∏ خود کو آزاد کرلیا جائ∏ اور دوسری بات ی∏ ا∏ ک∏ اقتدار کی خوا□ش ن□ □و□ سلسل□ میں الل□ تعالیٰ اگر کوئی مقام عطا کر□ تو اس کو حق ن اسمجها جائر اس كو الل تعالىٰ كي طرف س اعزاز سمجها جائر، عزت سمجھا جائ⊡ اور اس اعزاز کی عزت افزائی ی□ □□ ک□ آپ اس طرح اپن□ آپ کو پیش کریں ک□ آپ کو کچھ ک□نا ن□ پڑ□□ لوگ آپ کو دیکھ کر ، آپ ک□ ذ□ن کو سمجھ کر ، آپ ک□ مطابق کام کریں□ اگر غص□ آپ ن□ کیا غص□ روحانیت ک□ خلاف □ ، تو کبهی آپ کو کامیابی ن□یں □وگی آج کی مجلس میں ی ط کرک اٹھنا □□ جب الل□ ك□ بھروس□ ي□ كوئي آدمي اراد□ كرتا □□ ، عمل كرتا □□، جدوج□د كرتا □□، كوشش كرتا □□، الل□ تعالىٰ اس كى مدد فرمات□ □يں□ خود الل□ تعالىٰ ن□ قرآن پاک ميں واضح فرمايا □□، والذين جاهدو فينا لنهدينهم سبلنا ... جو لوگ جدوج□د کرت□ □یں ، کوشش کرت□ □یں، این□ آپ کو بنان□ ک□ لئ□ الٰ□ی نظام ك اتحت خود كو دهالن ك لئ عمل كرت إين ، الل تعالىٰ ن اين اوپر ي لازم كارت الل الله تعالىٰ الله اوپر كرليا □□ ك□ الل□ تعالىٰ ان□يں □دايت بخشتا □□، ان ك□ لئ□ راست□ كهولتا □□□ ان ک□ لئ□ وسائل فرا□م کرتا □□□ آپ کوشش کریں، جدوج□د کریں اور ان تین باتوں کو □میش□ سامن□ رکھئ□ ک□ غص□ ن□یں کرنا ، اقتدار کی خوا□ش ن□یں کرنی، اور اعتدال كي زندگي گزارني □□□ ان الل□ لايحب المسرفين ... الل□ تعاليٰ ان لوگون س□ بھی محبت ن□یں کرتا جو اعتدال س□ اور توازن س□ □ٹ کر زندگی گزارت□ □یں ، توازن کوئی ایسی بات ن□یں □□ جس کو سمجھان□ کی ضرورت □و□ اعتدال اور توازن ی□ □□ ک□ آپ کا ضمیر مطمئن □و□ اعتدال اور توازن ی□ □□ ک□ آپ ک□ اندر خودنمائی ن□ □و، اعتدال اورتوازن ي□ □□ ك□ آپ ك□ اندر كبر ن□ □و، اعتدال اور توازن ی□ □□ ک□ جو آپ اپن□ لئ□ چا□یں و□ اپن□ بھائیوں ک□ لئ□ چا□یں، اعتدال اور توازن ی□ □□ ک□ دین اور دنیا کو بیلنس کریں الل□ تعالیٰ اس کو بھی پسند نٰٰٰ اللہ کرتٰ کا آپ کھانا نا کھائیں، کیڑ نا پانیں، گھر نا بنائیں، تو پھر تو دنیا کا بنان□ کا مقصد بھی فوت □وجائ□ گا□ اگر آدمی کھانا ن□یں کھائ□ گا،کپڑ□ ن□یں پ□ن□ گا ، گهر ن□یں بنائ□ گا ، پهر دنیا، دنیا پهر کیا □وئی؟ الل□ تعالیٰ ن□ ی□ جو رونق لگائی □□□ الل□ تعالیٰ ن□ روئی اس لئ□ بنائی □□ ك□ كیڑا بن□ ، الل□ تعالیٰ ن□ ریشم اس لئ بنایا □ ک کپڑا بن ، الل تعالیٰ ن اون اس لئ پیدا کی ک آپ اس س اپنا ب□ترین لباس بنائیں اللا تعالیٰ نا زمین پر وسائل اس لئ پهیلائ تاک اس س□ آرام و آسائش حاصل کریں□ وسائل کو استعمال ن□ کرنا بھی ناشکری □□، كفران نعمت □□□ ولقد اتينا لقمٰن الحكمة ان اشكرلل□ ... ومن يشكر فانما يشكر النفس اً ... و من كفر فانما ربى لغنى حميد ...حضور قلندر بابا اوليا ن اس آيت کی تشریح میں اور تفسیر میں بیان فرمایا □م ن□ لقمان کو حکمت دی□ ولقد اتینا لقمٰن الحكمة...□م ن القمان كو حكمت دي، ان اشكر لل الله ... اب اس كا لفطي ترجم∏ تو ی∏ ∏ ک∏ و∏ ∏مارا شکر ادا کر ∏ لیکن لقمان الل∏ کی دی ∏وئی نعمت ير تسبيح ل□ كر بيٹھ جات□ □زار دان□ كي اور ي□ ك□ت□ يا الل□! عبرا شكر □□، يا الل□! تيرا شكر □□، يا الل□! تيرا شكر □□، يا الل□! تيرا شكر □□□ كيا انعام و اكرام اور آپ اس□ استعمال كريں□ ولقد اتينا لقمٰن الحكمة ان اشكرلل□ ... □م ن□ لقمان كو حكمت دي تاك□ و□ اس□ استعمال كرين، اين□ لئ□ اور لوگون ك□ لئ□ □ اور لقمان □یں ک□ جو نعمت □م عطا کرت□ □یں و□ اسلئ□ عطا کرت□ □یں ک□ لوگ اس□ استعمال کریں، اس س□ استفاد□ کریں□ اور جو لوگ الل□ کی نعمت س□ استفاد□ كرت□ □يں اس س□ ان كو فائد□ پ□نچتا □□ ، و□ مستفيض □وت□ □يں، آرام و آسائش ان∏یں میسر ∏وتا ∏ ∏اور جو لوگ الل∏ کی نعمت کو استعمال ن∏یں کرت∏ و□ محروم □وجات□ □ير□ اب مير□ ياس ي□ شال □□ الل□ تعالىٰ ن□ مجه□ عطا كي□ اب میں سردی میں ٹھٹھر ر□ا □وباور ی□ شال استعمال ن□یں کرتا□ اور الل□ کا شكر ادا كرتا □وں، يا الل□! تيرا شكر □□ تو ن□ مجه□ شال دى، يا الل□! تيرا شكر □□ تو ن□ مجه□ شال دي، يا الل□ ! تيرا شكر □□ تو ن□ مجه□ شال دي□ تو شكر كا مطلب □ی استعمال □□ حضور قلندر بابا فرمات □یں الل کی نعمت کو اس طرح استعمال كرو ك□ تم□ارا ذ□ن الل□ كي طرف جائ□□ ولقد اتينا لقمٰن الحكمة ان اَشكر لل ا ... ك ا الم الله القمان كو حكمت دى اس لئ اتاك و ا امار الله ا □ماری خُوشی ک□ لئ□ اس کو استعمال کر□□ تو اگر آپ دنیا بیزار □وجائیں گ□ ، دنیا میں کاروبار ن⊓یں کریں گ□ تو دنیا تو اندھیر □وجائ□ گی□ الل□ تعالیٰ دنیا کو

اندهير كرنا ن⊓ين چا⊡ت⊡ الل⊟ تعاليٰ اگر دنيا كو اندهير كرنا چا⊡ت⊟ تو دنيا مين اتن⊟ وسائل پیدا کرن□ کی کیا ضرورت تھی؟ نئی نئی ایجادات جو □ور□ی □یں اس کی ضرورت تهي؟ الل□ تعاليٰ ي□ جا□ت□ □ين ك□ دنياوي جو نعمتين الل□ تعاليٰ ن□ آپ كو عطا کی ∏یں آپ ان∏یں بهرپور انداز میں استعمال کریں لیکن ذ⊓ن میں ی∏ رکهیں ک□ ی□ نعمت الل□ کی دی □وئی □□□ □ماری ملکیت ن□یں □□□ □مارا ذاتی تصرف اس ك□ اوبر كچه ن□يں □□□ الل□ ن□ دى □□ اس لئ□ □م استعمال كرر□□ □يں□ تو الل∏ کی دی ∏وئی جو بھی نعمت آپ الل∏ ک∏ لئ∏ استعمال کر ت∏ ∏یں اس س∏ الل∏ راضي □وتا □□ اس س□ الل□ خوش □وتا □□□ اور الل□ كي دي □وئي نعمت كو آپ اینی ذاتی ملکیت سمجھ کر اگر استعمال کرت□ □یں تو الل□ اس س□ خوش ن□یں ∐وتا∏ آپ اپنی ذاتی ملکیت سمجھ ک∏ نعمت کو استعمال کریں اس کا فائد∏ بھی آپ □ی کو ی□نچ□ گا□ آپ الل□ کی نعمت کو الل□ کی ملکیت ک□ تصور س□ استعمال کریں اس کا فائد□ بھی آپ کو ی□نڃ□ گا□ تو اب دوسری بات، ی□لی بات ، تین باتیں تو میں ن□ آپ کو بتائیں□ اقتدار کی خوا□ش، غص□ اور اعتدال کی زندگی[ تین باتیں ی[ [وگئیں[ چوتھی بات ی[ [[ ک[ جو بھی کچھ ی[اں دنیا میں □□ آپ اس کو بهرپور انداز میں استعمال کریں لیکن ذ⊓ن میں اس بات کو الل□ خوش □وتا □□□ اس لئ□ □م اس□ استعمال كرر□□ □يب□ يانچويں بات ي□ ذ□ن نشین ∏ونی چا∏ئی∏ ک∏ انسان روحانی ترقی اس وقت تک ن∏یں کرسکتا جب تک و□ شعور ك□ خول ميں بند ر□تا □□□ اس لئ□ ك□ روحانيت لامحدود علم □□□ شعور کا مطلب □ی محدودیت □□□ لامحدود چیز حاصل کرن□ ک□ لئ□ آپ کو محدودیت ک□ دائر□ س□ نکلنا □وگا□ جب تک محدودیت ک□ دائر□ س□ آپ با□ر قدم نٰٰٰ اللہ کالیں گٰٰ لامحدود دائر ٰ میں داخل نایں اوسکتایا ایک روحانی آدمی کو یا سمجهنا چا∏ئی□ ک□ اس کی سوچ، اس کی فکر محدود ن□ □و□ و□ شعوری اعتبار س□ سون□، چاندی ک□ ذخیروں میں گم ن□ □وجائ□□ و□ شعوری اعتبار س□ محض دنیا کو اپنا مقصد ن□ بنائ□□ و□ شعوری اعتبار س□ اتنا گمرا□ ن□ □وجائیں ک□ فرعون اور شداد اور نمرود کی اوصاف اس ک□ اندر داخل □وجائیں□ □ر انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ لامحدود بنایا □□□ روح جو آپ ک□ اندر کام کرر□ی □□ و□ لامحدود □□□ اور آپ کا ی□ مادّی وجود اور شعور محدود □□□ تو ی□ بھی □میں سوچنا □□ ک□ الل□ تعالیٰ کی دی □وئی نعمتوں س□ □میں بھرپور استفاد□ کرنا □□ لیکن ان چیزوں کو اپنی ملکیت تصور ن∏یں کرنا الل∏ کی دی ∏وئی چیزیں سمجھ کر ان∏یں استعمال كرنا □□□ الل□ تعالىٰ □م سب كا حامى و ناصر □و□ آپ سب حضرات كا ب□ت شکری کی آپ اتنی دور دراز س تشریف لائں یاں مرکزی مراقب اال کی عظیمی بچوں ن□، خواتین ن□ حضرات ن□ آپ ک□ آرام و آسائش ک□ لئ□ اپنی طرف س□ ب□ت س□ پروگرام بنائ□□ ب□ت سارا ان□وں ن□ کام کیا□ ی□ عرس کا جو م□ین□ \_وتا <u>□</u> یانچ چه دن آپ لوگ تشریف رکهت□ <u>□ی</u>ں، اس کی تیاری اگست ک<u>□</u> م<u>⊓ین</u>□ 

مطلب □□ چار ما□ اور بیس روز تک آپ ک□ عظیمی ب□ن بهائی جو کراچی س□ متعلق □پیاور ان کی خدمات مرکزی مراقب□ □ال ک□ لئ□ وقف □پیں و□ آپ ک□ آرام و آسائش ك□ لئ□ ، آپ كو خوش كرن□ ك□ لئ□ چار م□ين□ بيس دن رات دن محنت □و□ یهول دیکھ کر بھی آپ کی روح میں سرور داخل □و□ انتظام دیکھ کر بھی آپ خوش ∏وں∏ اور ی∏ بات بھی ∏مار∏ پیش نظر ر∏تی ∭ ک∏ ساری دنیا ک∏ مراقب اال کا نگران صاحبان اور ذما دار سلسل حضرات بهی تشریف لات ایس تو □م ی□ چا□ت□ □یں ک□ آپ اپن□ مرکز میں آکری□اں کی صفائی ستھرائی ، انتظام و انصرام ، آرام و آسائش کی جو ضروریات □یں و□ ، ان سب کو آپ دیکھیں اور صرف تعریف ∏ی ن∏ کریں ∏ماری ایک ب∏ن ∏ اس ن∏ بڑی تعریف کی جب آکر ً بیٹھ□ بڑا اچھا انتظام □□، بڑا اچھا انتظام □□، بڑی صفائی □□، بڑی ستھرائی □□، بڑی ی□ □□ و□ □□□ تو میں ن□ ک□ا بھئی اب میرا خیال □□ یانچ چھ دفع□ تم تعریف کرچکی ∏و تو اس س∏ مجه∏ کیا خوشی ∏ ، تعریف تم کر ر∏ی ∏و مجه∏ بهی نظر آر□ا □□ صفائی ستھرائی □□□ تعریف کی بات ی□ □□ ک□ جو چیزیں آپ کو ی⊓اں اچھی لگیں آپ این[ ی∏اں اس کا ا∏تمام کریں[ مرکزی مراقب[ ∐ال میں جو چیز دیکھن□ کی اور سمجھن□ کی اور سبق حاصل کرن□ کی □□ و□ ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ ک□ فضل و کرم س□ حضور قلندر بابا اولیا ک□ فیض س□ ی□اں ایک ٹیم تشکیل یاگئی □□□ ی□ سارا کام ٹیم ورک □□□ صفائی وال□ صفائی کرت□ □یں، بجلی وال□ بجلی لگات□ [یں، کر سی وال□ کر سی بچھات□ [یں، لنگر کھلان□ وال□ لنگر کھلات□ □یں، پکان□ وال□ پکات□ □یں□ ایک ٹیم ورک □□□ تو ی□ ٹیم ورک بڑی جدوج□دِ اور کوشش ک□ ساتھ، بار بار کی میٹنگ کرن□ ک□ بعد عمل میں آیا □□□ خصوصاً و□ حضرات جو مراقب□ال کا انچارج صاحبان این یا جناین سلسل کی ذما داریان سونیی گئی □یں و□ اپن□ ش□روں میں اس بات کی کوشش کریں ٹیم ک□ ساتھ و□ کام کریں□ سلسل□ عالی□ عظیمی□ دراصل ایک قافل□ □□□ قافل□ میں چند لوگ موجود □وتا □□□ قافل□ میں موچی بھی □وتا □□، درزی بھی □وتا □□، کارپینٹر بھی \_وتا □□، معلم بهي □وتا □□، شاگرد بهي □وتا □□، نان بائي بهي □وتا □□□ يعني زندگی میں کام آن□ وال□ جتن□ بھی لوگ □یں و□ سب قافل□ میں شریک □وت□ □یں□ قافل□ سالار کی ی□ ذم□ داری □□ ک□ گو ک□ و□ سب س□ آگ□ □وتا □□ لیکن اس□ اپن□ آگ□ □ی ن□یں دیکھناپیچھ□ زیاد□ دیکھنا □وتا □□□ اگر قافل□ میں س□ لوگ نکلنا شروع □وگئ□ اور قافل□ سالار ن□ اس طرف توج□ ن□یں کی تو ن□یں ک□ا جاسکتا جب قافل□ منزل پر پ□نچ□ تو سو آدمیوں میں س□ دو □ی آدمی ر□ جائیں□ سلسل□ عالي□ عظيمي□ ك□ نگران صاحبان ك□ لئ□ ضروري □□ ك□ و□ اين□ ذ□نون س□ اقتدار کی خوا□ش کو نکال دیں، دوسر□ لوگوں پر اعتماد کرنا سیکھیںاس لئ□ ک□ ی□ الل□ تعالیٰ کا ایک نظام □□، ایک سسٹم □□ ک□ ایک آدمی سب کام ن□یں کرسکتا□ ایسا ممکن ن□یں □□ ک□ ایک آدمی تنور پ□ روٹی بھی لگائ□، سالن بھی

پکائ□، بازار س□ گوشت بهی خرید ک□ لائ□،بچوں کو تعلیم بهی د□، علاج بهی کر□، ًی ممکن ناًیں □ اا اگر یا ممکن اوتا تو اس دنیا میں گروای سسٹم قائم نا \_وتا ا ی دنیا، یاں کی دنیا او یا غیب کی دنیا او، ایک گروای سسٹم قائم ا∐ مثلاً اگر □م فرشتوں ک□ اوپر نظر ڈالت□ □یبتو فرشتوں ک□ بھی ب□ شمار گرو□ □یں | مَلائک | عَنصری، ملائک | ارضی، ملائک | سماوات، حاملان عرش، گرو جبرئیل، گرو□ میکائیل، گرو□ اسرافیل، گرو□ عزرائیل، ب□ شمار گرو□ فرشتوں ک□ ∏یں جن ک∏ ذم∏ الگ الگ ڈیوٹیاں ∏یں∏ کسی گرو∏ کی ذم∏ داری ∏وا ک∏ اوپر □□□ کونی گرو□ بارش ک□ لئ□ سربرا□ □□□ کونی گرو□ علم کا سربرا□ □□□ تو جب سارا نظام اور سسٹم □ی ٹیم ورک □□ تو ایک آدمی □ر کام ن□یں کرسکتا□ ی□ بھی لوگوں ک□ ذ□ن میں خیال آتا □□ اور میں ی□ اس لئ□ عرض کرر□ا □وں ک□ میر□ ذ□ن میں بھی ی□ خیال آتا تھا پ□ل□ ک□ اگر میں ن□ اپنا کام دوسروں ک□ سپرد کردیا تو میری کیا حیثیت ر∏ جائ∏ گی∏ یعنی میری حیثیت کم ∏وجائ∏ گی اگر میں ن□ اپنا کام کسی دوسر□ ک□ سپرد کردیا□ اپن□ قائم مقام اگر دس بیس ن□یں تو دو چار آدمی ضرور چهوڑن□ □یں□ اگر اس طرح ن□یں کیا گیا تو سلسل□ آگ□ ن□یں بڑھ□ گا□ آم ک□ درخت س□ آم کھائ□ جات□ □یں□ لیکن اگر آم کی گٹھلی کو زمین میں ن□ دبایا جائ□ تو دنیا س□ آم ختم □وجائ□ گا□ آم ایک فرد □□، ایک تشخص □□ جس طرح انسان ایک فرد □□، ایک تشخص □□□ آم کی گٹھلی خود آم □□□ جب گٹھلی زمین ک□ اندر جاتی □□ جب تک آم کی گٹھلی اپن□ وجود کو نیست و نابود ن□یں کردیتی دوسرا آم کا درخت زمین پر ن□یں اگتا□ اسی صورت س□ سلسل□ عالی□ عظیمی□ ک□ ارکان کی ذم□ داری □□ ک□ و□ اس دنیا کو چھوڑن□ س□ ی□ل□ خود کو زمین ک□ اندر دفن کرک□ نیست و نابود کرد□ تاک□ ان کی جگ□ ایک ، دو، تین ، چار درخت اور □وں□ اس وقت ی□ سلسل□ یهیل□ گا□ کسی دوسر□ آدمی ی□ اعتماد کرنا ∏ر گز اس بات کی طرف اشار∏ ن∏یں ∏وتا ک∏ آپ کی اپنی عزت کم \_وجائ \_گی \_ آپ کو دوسر \_ لوگوں کو آگ بڑھانا □□ میری کوشش اور جدوج \_د □□ ک□ میں جب تک بھی ی□اں □وں اپن□ قائم مقام لوگوں کو تیار کروں□ تقریر میں ، تحریر میں، تصنیف میںاور طرز فکر کی تبدیلی میں انشاء الل□ اب آپ دیکھیں گ□ ک□ نئ□ نئ□ لوگ کتابیں بھی لکھیں گ□، نئ□ نئ□ لوگ تقریریں بھی کریں گ∏ اسلئ∏ ک∏ ون (…آواز غائب ∏ …) سلسل∏ عظیمی∏ کی ترویج اور ترقی اسی طرح ممکن □□ ک□ □ر آدمی اپنی نفی کرک□ دوسر□ لوگوں کو آگ□ بڑھائ□□ آگ بڑھان□ میں ظا□ر □□ اقتدار کی خوا□ش کو ٹھیس ی□نچتی □□□ دوسر□ لوگوں کو آگ□ بڑھان□ میں اپنی ذات کی نفی □وتی □□□ ب□ت ساری باتیں برداشت کرنی یڑتی □یں□ غلط باتیں بھی □وتی □یں و□ بھی برداشت کرنی پڑتی □یں□ لیکن اگر □م این□ چھوٹوں کو غلطیاں کرن□ کا موقع ن□یں دیں گ□ تو ان کی اصلاح کیس□ □وگی؟ اگر □م اپن□ چهوٹوں پر ذم□ داریاں ن□یں ڈالیں گ□ ن□ و□ نقصان کریں گ□ اور ن□ آئند□ و□ نقصان س□ بچ سکیں گ□□ □ر نیا بچ□ جو زمین پر پیدا □وتا □□ سار الله عائد الله كالله الله على الله الله الله الله الله على الله على الله على الله على الله على الله على ا

اس کا ذ□ن بنتا □□ اسی حساب س□ اس کی عقل میں اضاف□ □وتا □□ □اسی حساب س□ و□ باشعور ك□لاتا □□□ لأذا ضروري □□ ك□ ذم□ دار حضرات اينًا چھوٹوں کو آگ□ بڑھائیں□ میر□ مرشد کریم حضور قلندر بابا اولیا ک□ مرشد ، حضرت ابو الفیض قلندر علی س∏روردی صاحب ن∏ مجھ س∏ فرمایا تھا میں تم∏یں ایک نصیحت کرک□ جار□ا □وں اور اس کو □میش□ یاد کرک□ رکھنا□فرمایا تھا ک□ روحانی آدمی کی ی□ ڈیوٹی □□ اگر و□ اوپر □□ تو نیچ وال□ کو کھینچ□ اوپر□ نیچ□ والوں کی ی∏ ڈیوٹی ∏ ک∏ اگر ان کا کوئی بھائی باصلاحیت ∏ یا ن∏یں ∏ اس کو اگر اوپر کھینچا جار⊡ا □□ تو و□ ی□ ن□ سوچ□ ک□ میں اوپر کیوں ن□یں گیا اس کو جن کی صلاحیتیں کم □وں گی و□ بھی اوپر پ□نچ جائیں گ□□ لٰٰٰٰٰذا سلسل□ عالیٰٰ عظیمی□ کی ترویج اور ترقی ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ □ر شخص اپنی نفی کر□□ □ر شخص ک□ سامن□ صرف ایک بات □ونی چا□ئی□ ک□ سلسل□ کی ترویج اور ترقی کس طرح □و□ بالکل ي□ سوچنا ن□يں □□ ک□ کس ن□ کيا ، سوچنا ي□ □□ ک□ کس ن□ كام كيا□ و□ عورت □و، مرد □و، كمزور □و، طاقت ور □و□ اس لئ□ ك□ □ر آدمی کی صلاحیتیں الگ الگ □یں□ اگر کسی کی صلاحیت س□ آپ کو فائد□ ی□نچ ر اا اا تو آپ اس کی امت افزائی کریں، اس کی تعریف کریں اگر اس کی ا کوئی بات بری بھی لگ ر∏ی □□ تو اس□ برداشت کریں□ اس لئ□ ایک دفع□، دو دفع□، چار دفع□ جب آپ کسی کی بات برداشت کریں گ□ تو و□ اس بات کو خود □ی چھوڑ د□ گا□ میرا خیال □□ میں ن□ آپ حضرات کا کافی وقت ل□ لیا□ اور جو حضرات مقال□ پڑھن□ وال□ □پیں ان کا بھی دل چا□تا □وگا □م بھی مقال□ پڑھیں □ الل□ تعالیٰ آپ سب کو خوش رکھ□□ آپ تشریف لائ□□ آپ کا ب□ت ب□ت شکری□□ الل∏ تعالیٰ آپ کو دین دنیا کی تمام نعمتیں عطا کر∏ اور سلسل∏ کی ترویج اور ترقی میں آپ کو □ر □ر قدم پر کامیابی عطا فرمائ□ □ رسول الل□ □ کی نسبت عشق س□ ، حضور قلندر بابا اولیا ک□ فیض آپ پر اور ساری دنیا پر محیط □و□ آمین یا رب العالمین∏

\*\*\*\*